

国家留学基金管理委员会函件

2018年国外教育调研访问学者项目遴选通知

留金发[2018]3092号

有关单位：

受教育部委托，2018年国家留学基金管理委员会（以下简称国家留学基金委）将继续执行国外教育调研访问学者项目，现就有关事宜通知如下：

一、课题选择及人选推荐

该项目将从以下单位进行选拔：教育部、财政部、国家发改委公布的世界一流大学和一流学科建设高校，教育部相关直属单位；各省区市及计划单列市教育科学研究所。请各单位根据《2018年度国外教育调研重点选题》（见附件1），结合自身研究优势，提出拟承担选题，并推荐承担具体调研任务的人选。

二、选派类别和留学期限

选派类别为访问学者，留学期限为3-6个月。

三、资助内容

国家留学基金提供往返国际旅费和规定留学期间的奖学金，奖学金资助标准及方式按照国家公派出国留学规定执行。

四、人选条件

1. 政治思想素质好，身体健康。
2. 具有较高的调查研究能力和相应的生活水平。其他共同

际比较的视角认识、把握国内外教育发展过程和热点问题。

3. 被推荐人选应具有副高级及以上职称，在网上报名时，应提供具体的研究计划书。被推荐人选为管理人员的，其研究计划须与本人工作的领域一致；为研究人员的，原则上应当有与研究计划相关的学术论文发表。

4. 熟悉教育政策的专家学者，所撰写的政策咨询报告曾
被教育部采用或作为重要参考文献。

(<http://apply.csc.edu.cn>)，网报时申报项目名称请选择“与行业部门合作项目”，可利用合作渠道请选择“国外教育调研访问学者项目”。

2. 被推荐人选须按照《申请人应提交的申请材料及说明》(见附件2)准备申请材料并提交所在单位审核。

3. 各单位应出具有针对性的单位推荐意见并对申请人材料进行认真审核后，将申请材料提交到相关受理单位，由受理单位提交至国家留学基金委。本项目委托各省(自治区、直辖市)教育厅/局(教委)，负责申请材料受理工作。

4. 各受理单位应在6月5日前将单位公函、推荐人选名单统一提交至国家留学基金委。申请人的书面材料由各受理单位留存，留存期限为2年。

如遇问题，请联系国家留学基金委规划发展部。

联系人：魏莉、李月涛 电话：010-66093957/3552

传 真：010-66093954 电子邮件：cwfy@csc.edu.cn

附件：1. 2018年度国外教育调研重点选题

2. 被推荐人选应提交材料及说明

国家留学基金管理委员会

2018年5月9日

抄报：教育部国际合作与交流司

抄送：有关受理单位

2018年度国外教育调研重点选题

		简要调研提纲	
序号	司局	选题名称	
1	政法司	国外学前教育法律制度调研	学前教育的定位、范围、管理体制、政府权责、办园体制机制与运作模式、教师队伍建设、收费、幼儿保护、监管、社会监督与评价等。
2		国外学位法律制度调研	学位管理体制、学位授予权的性质、学位分类与设置完善机制、学位争议处理、学位自主授予与第三方认证试点探索、学位授予监管与评价等。
3	综改司	世界主要发达国家教育政策调研	选取世界主要发达国家，如美、英、德、法、日、韩等国，深入调研其近年出台的教育改革战略、政策、举措，提出加快我国教育现代化、建设教育强国的政策建议。
4		国外知名大中学校典型案例调研	对所在国知名幼儿园、小学、中学、职业院校、高等院校等进行案例调研分析，包括办学理念、发展历程、成就经验、发展趋势等，为国内办好各级各类学校提供参考。

	<p>文、本；特别是人工 特进策略； 教育强国的启</p>	<p>平均水平、确 业薪酬水平中 长机制、薪酬 高校领导人 导人 束和规范；中 薪酬分配中 薪酬问题的 大的背景</p>
--	---------------------------------------	--

<p>提</p>	<p>划展及设 略新以建 念动向、建 理代</p>	<p>括行 各 增 允的不 否面是 方是 些用、是 校校 建 酬</p>
----------	---------------------------------------	--

<p>简</p>	<p>织发景国 际育背我 教命对</p>	<p>管、的包关投如及 师机之况，的力。以 配区情水理工核 分地酬酬管研考 和薪薪主考育部 校分地酬酬管研考 和薪薪主考育部</p>
----------	------------------------------	--

<p>家、国 要术提</p>	<p>国 提</p>	<p>部 推 内高</p>
--------------------	----------------	-----------------------

部控制、

;

订)、审

经验;

介绍中国

编写队伍

要,促进

理、促进

为现状;

容;
问题及对策;
是欠发达地区的

序号	司局	选题名称	简要调研提纲
16	高教司	人文社科高层次拔尖人才培养机制和举措	美国、英国、德国人文社科高层次拔尖人才培养机制和举措，包括但不限于以下内容：国家层面相关政策、机制和举措，高校典型做法、经验和成效，有关行业企业参与拔尖人才培养情况。
17		经管类应用型人才培养机制和举措	美国、英国、德国经管类应用型人才培养机制和举措，包括但不限于以下内容：国家层面相关政策、机制和举措，有关高校典型做法、经验和成效，有关行业企业参与情况。
18		美国高校等虚拟仿真资源建设应用	虚拟现实、人工智能、大数据等技术在美高校的使用和技术发展前沿。当前美国实践教学使用信息技术的主要方式、资源建设现状、使用效果评估，采用的主要技术、教学与信息技术的互动发展等。
19		国外知名大学生创新创业实施及成效组织研究	遴选发达国家组织实施的知名大学生创新创业竞赛，分析其运作机制及实施成效。

简要调研提纲			
序号	司局	选题名称	
20		国外学生欺凌防治情况	了解其他国家学生欺凌防治有关法律、法规和政策制度建设情况，学生欺凌事件发生年龄段、性别、成长环境等相关分析，国家、地方、学校各个层级及社会组织采取的防治措施及成效等。
21		国外挂牌督导工作情况	了解其他国家是否挂牌督导工作制度；若有，请了解有关制度建设情况、责任督学开展工作情况、典型经验和案例等。
22	督导局	有关义务教育均衡发展督导评估研究	了解国外在义务教育均衡发展方面遇到的问题；国外在缩小义务教育学校校际差距方面采取的措施、建立的制度体系；国外在缩小义务教育学校校际差距方面的主要理论和研究成果；国外在缩小义务教育学校校际差距方面的实践探索和经验；国外在缩小义务教育学校校际差距方面的主要成效。
23		国外基础教育质量监测	了解其他国家开展基础教育质量监测制度建设情况；了解国际学生评估项目监测（PISA）和国际数学和科学趋势研究（TIMSS）的组织模式、内容、质量监测情况和主要特点等情况；研究其他国家开展基础教育质量监测情况，并进行国际比较。

简要调研提纲

名称	<p>了解其他国家开展高等教育评价和质量保障体系建设情况，如总体理念、实施主体、评估分类和历史演化等方面；了解其他国家开展高等教育评价的标准与流程，评估的成效和存在的问题等。</p>
情况	<p>了解国外督学培训的大纲、教材、制度、组织实施程序、主办单位、承办单位、人员要求和考核等情况。</p>
沿认究乌例 各国研、为 袁斯、克	<p>1. 基本情况。俄罗斯、乌克兰、捷克经济社会发展现状，少数民族分布，民族政策及人口情况；俄罗斯、乌克兰、捷克的少数民族教育政策及教育状况；乌克兰、捷克关于国家认同教育方面的政策和举措；俄罗斯、乌克兰、捷克国家认同教育的现状，包括教育方式、教育资源、教师队伍、活动设计等；俄罗斯、乌克兰、捷克增强各民族的国家共同体意识方面的经验和取得的成效。</p> <p>2. 存在问题。俄罗斯、乌克兰、捷克存在的民族问题，国家认同教育政策需要完善和改进的方面；</p> <p>3. 下一步考虑。俄罗斯、乌克兰、捷克开展国家认同教育的下一步工作考虑或打算，有关政策建议。</p>

简要调研提纲			
序号	司局	选题名称	
27	民族司	多元文化、多宗教影响下的国家认同教育政策研究——以新加坡、印度为例	<p>基本情况。新加坡、印度经济社会发展现状，宗教信仰人口及分布，少数民族人口及分布情况；民族地区经济社会发展及人口、宗教地区、贫困地区教育发展的总体情况；印度边境保障政策，对边远地区、贫困地区教育发展的特殊政策；</p> <p>2. 国家认同教育情况。新加坡、印度国家层面针对多种宗教的、少数民族国家认同教育政策和实施效果；新加坡双语教育分流制度的发展历史、基本原则、分流标准、实施条件、教学效果评估等；印度的双语教育情况，针对跨境民族的教育政策及跨境民族教育情况；新加坡、印度多元文化教育发展的经验和成效；</p> <p>3. 存在的困难与问题。多元文化、多宗教影响下，新加坡、印度国家认同教育面临的困难和问题；</p> <p>4. 下一步考虑。两国关于国家认同教育的下一步考虑或政策建议。</p>
28	教师司	发达国家中小学教师应对人工智能等新技术变革的情况调查	<p>1. 政府层面推动中小学教师应对人工智能等新技术变革的政策与制度；</p> <p>2. 企业在推动中小学教师应对人工智能等新技术变革中的作用及参与机制；</p> <p>3. 专业组合在推动中小学教师应对人工智能等新技术变革的作用及参与机制；</p> <p>4. 学校在推动中小学教师应对人工智能等新技术变革的做法与激励机制。</p>

提纲

借鉴；

程建设现状与趋势；
术应用能力提升的政策与制度；
术应用能力提升的途径与模式。

社会地位及工资福利待遇情况，
社会地位的举措；
本系、水平、结构、特点等及其
师工资水平在社会各大行业中的
近年来OECD国家与中国中小学教
社会地位和工资福利待遇的成功
教师地位和待遇政策提出工作建

序号	司局	选题名称	简要调研提纲
31	体卫艺司	日本校园足球的发展模式和启示	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本校园足球发展概况; 2. 日本校园足球教学、训练、竞赛及条件保障体系建设模式; 3. 日本校园足球与足协合作模式; 4. 日本校园足球对我国的启示。

提纲

育的政策法规；
育课程（包括艺术类通识教育课
去与手段，以及评价标准等有关
学定位、培养目标、课程设置、
介标准等有关情况；
的发展；
术馆等文化设施）的开发与利
文化资源的利用；
教育的辐射与带动者。

简要调研提纲			
序号	司局	选题名称	<p>学校艺术教育场馆的建设情况，包括：政府层面对于学校艺术教育场馆建设的要求，场馆建设经费的来源，场馆的数量、类型和规模等；</p> <p>2. 学校艺术教育场馆的使用情况，包括：场馆使用对象、使用方式，开展公共艺术教育的情况，学校场馆与社区文化艺术资源的互动模式等；</p> <p>3. 学校艺术教育场馆的运行情况，包括：场馆的管理模式，场馆的运行经费来源，政府对场馆在票价、税收等方面是否有相关政策支持。</p>
33		学校艺术教育场馆的建设、使用及运行研究	

称	摘要调研提纲
校园文	1. 国外高校校园文化建设体系梳理; 2. 国外高校校园文化建设规范与标准研究; 3. 国外高校校园文化对大学生价值观的影响; 4. 国外高校校园文化建设对我国高校学生思想教育工作的启示。
[养教 究	1. 国外网络制度建设经验; 2. 网络阵地建设特色; 3. 网络内容建设方向; 4. 网络队伍建设举措; 5. 网络素养教育典型案例分析; 6. 国外网络素养教育的主要经验及对我国的启示。
流政 育工	国外高校关于主流政治价值观教育课程设置、教学内容、教学效果、学生评价以及对我国高校思政课程建设的启示。
库建 究	国外高校智库的组织模式、人员构成、运行机制、管理制度、资金运作、激励机制、成果转化渠道、与政府互动关系等情况。以国际知名高校智库为考察重点。

序号	司局	选题名称	简要调研提纲
38	科技司	人工智能等新兴技术对未来发展影响	<ul style="list-style-type: none"> 1. 发展战略与政策措施; 2. 课程体系与培养模式; 3. 人工智能技术对未来教育的影响。

摘要调研提纲

果的权属关系；
转化中扮演的角色、承担的责任和义务，以及成果
厚机制；
成果转化机制、成果转化办公室与大学的关系；
大学科研支持的成果共享或独占模式；独占科技成
现公共财政对科研人员和支持；
技成果转化入股，或与企业（社会）合作，取得的
化的成功模式或典型案例。

情况，包括实验室数量、PI（团队负责人）、研究员（科辅人员、行政人员等）；包括实验室与依托可划分，与其他学院，在实验室的经费来源途径人员（教师、博士后、由国家实验室开展合作情

况）在选拔方式上有无较为自由裁量权和公平性问题的区别。

简要调研提纲			
序号	司局	选题名称	
44	研究生司（学位办）	国外学科目录管理设置情况	<p>1. 学科（专业学位类别）的管理设置机制。根据不同国家的具体情况（管理机制可以是国家层面的、地区层面的或学校层面的），主要调研学科设置的依据、程序、条件等。</p> <p>2. 学科（专业学位类别）目前设置情况。具体设置的学科大类、学科门类、一级学科、二级学科、专业（职业）学位类别等。</p>
45		建设世界一流大学的政策及评价机制研究	<p>1. 欧美等国家建设世界一流大学所采取的政策举措以及实施情况和具体成效；</p> <p>2. 欧美等国家教育主管部门及第三方对一流大学的评价机制及指标体系；</p> <p>3. 欧美等国家建设世界一流大学中可供我国“双一流”建设参考借鉴的经验及教训。</p>

序号	司局	选题名称	简要调研提纲
46	语用司	“一带一路”沿线国家中文学习现状及服务需求研究	<p>语言政策；</p> <p>1. 语言使用基本情况，包括各领域的使用情况；</p> <p>2. 中文教学现状；</p> <p>3. 中文使用度，主要指对中文的学习态度；</p> <p>4. 对中文方面的学习前期调研、语言政策和语言规划方面的咨询报告、人才培养和智力支持，为开展“一带一路”沿线国家中文推广和中华文化传播提供政策支持咨询。</p>

联盟成员国以
重点及建议；

建议；

来国家层面

序号	司局	选题名称	简称	简要说明	研究提纲
51		中国境外办学问题	境外办学	<p>1. 驻在中国对当地办学的</p> <p>2. 驻在中国政府和高校在境外开展办学</p>	<p>法律政策规定；</p> <p>相关方面借鉴的经验和做法。</p>

附件 2

被推荐人选应提交材料及说明

一、应提交申请材料

1. 《国家留学基金管理委员会出国留学申请表》（访学类）
2. 《单位推荐意见表》
3. 有效身份证复印件
4. 职称证书、最高学历、学位证书复印件
5. 外语水平证明复印件
6. 申请承担的课题及研究计划书（按承担课题撰写，每个课题一份）

请按以上顺序准备申请材料，并按国家公派留学管理信息平台上的说明将相关材料扫描并上传至信息平台（《单位推荐意见表》无需扫描上传）。申请材料一律使用 A4 复印纸，请在申请表第一页粘贴申请人近期彩色照片（一寸免冠、光纸正面）。申请人需向受理单位提交一份书面申请材料，由受理单位审核留存。

二、申请材料说明

1. 《国家留学基金管理委员会出国留学申请表》（访学类）

申请人需先登录网上报名系统，并按要求如实填写网上申请表；申报项目名称请选择“与行业部门合作项目”，可利用合作渠道请选择“国外教育调研访问学者项目”；在填写完申请表并确认无误后，可按系统提示完成网上提交并打印。申请表中的有关栏目应视实际情况和项目要求进行填写，如无相关情况可不填。

申请人提交的书面申请表应与网上报名信息内容一致。网上申请表正式提交后不能再修改信息（如留学期限、留学国别等）。申请人需在纸质申请表“申请人签字”栏中签名。

2. 《单位推荐意见表》

单位推荐意见表在申请人打印申请表时由网上报名系统自动生成（申请人在网上报名阶段此表不在报名系统中显示）。推荐意见应由申请人所在部门（院、系、所等）填写。上级批准意见由所在单位负责选拔工作的主管部门在认真核对申请人所填信息后填写，应加盖推荐单位公章。

3. 有效身份证复印件

请申请人将身份证正反面（个人信息、证件有效期和发证机关）同时复印在同一张 A4 纸上。

4. 职称证书、最高学历、学位证书复印件

申请人应提供所持有的最高职称、最高学历及学位证书的复印件。网报时请将以上文件合并为一个电子文档进行上传。

5. 外语水平证明复印件

申请人应提交反映其外语水平的相关证明材料。

6. 申请承担的课题及研究计划书

列出选择承担的 2018 年度国外教育调研重点选题的序号、委托司局、调研题目及研究计划书。