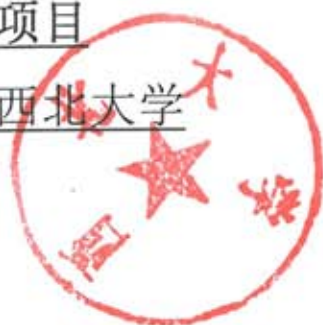


中外合作办学项目

自评报告

项目名称：西北大学与英国埃塞克斯大学合作举办电子信息科学与技术专业本科教育项目

办学单位：西北大学



教育部学位与研究生教育发展中心制表

2018 年 04 月 03 日填

一、基本情况信息

I 基本信息				
项目名称	西北大学与英国埃塞克斯大学合作举办电子信息科学与技术专业本科教育			
中外合作办学者	中方：西北大学			
	外方	国家（地区）名称：英国		
		机构名称：	英文名称：Univeristy of Essex 中文译名：英国埃塞克斯大学	
办学地址	陕西省西安市长安区学府大道1号			
项目批准书编号	MOE61UK2A20161806N			
发证机关	教育部			
项目批准书有效期至	2025-12-31			
办学合作协议有效期	2016-8-26 至 2024-8-26			
开设专业或课程的名 称及代码	名称：电子信息科学与技术 代码：080714TH			
办学层次和类别	本科学历教育			
培养年限	培养年限 3+1 年			
招生录取	招生方式	<input checked="" type="checkbox"/> 纳入国家统招计划 <input type="checkbox"/> 自主招生		
	年招生人数	每年 1 批，120 人/批		
颁发证书	仅中方证书	<input type="checkbox"/> 学历证书 <input type="checkbox"/> 学位证书		
	仅外方证书	<input type="checkbox"/> 学位证书 <input type="checkbox"/> 文凭		
	中外双方证书	中方证书	<input checked="" type="checkbox"/> 学历证书 <input checked="" type="checkbox"/> 学位证书	
		外方证书	<input checked="" type="checkbox"/> 学位证书 <input type="checkbox"/> 文凭	
其他证书	证书名称			

II 统计信息

II-1 培养方案课程信息统计^①

类别	中方开设课程		共同开发课程 ^②		引进外方课程 ^③		其他		课程总数
	门数	所占比例	门数	所占比例	门数	所占比例	门数	所占比例	
公共课	9								
专业基础课			2						
专业核心课	1		3		15				
选修课	1				3				
实践课									
毕业考核要求 ^④	<input checked="" type="checkbox"/> 学位论文 <input type="checkbox"/> 毕业设计 <input type="checkbox"/> 报告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 无								

说明: ①“培养方案课程信息统计”表中数据对应于“附表 1 培养方案课程信息一览表”。计算“所占比例”时,以该行“课程总数”为基数。

②“共同开发课程”指课程大纲、教辅资料、试卷等由双方共同商定,教师由双方认可的课程。

③“引进外方课程”指课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供,教师由外方派遣或认可的课程。

④“毕业考核要求”指中外合作办学学生毕业所提交的学位论文、毕业设计、报告等。

II-2 人员情况统计

II-2-1 本学年管理人员信息统计^①

人员类别		专职管理人员		兼职管理人员		总数
		人数	所占比例	人数	所占比例	
专兼职人员 ^② 情况		17				
中外方 人员情况 ^③	中方管理人员	9				
	外方管理人员	8				

说明: ①“本学年管理人员信息统计”表中数据对应于“附表 2 本学年管理人员、任课教师信息一览表”。“管理人员”指本项目当前管理职能部门的管理者和工作人员(含外方人员)。计算“所占比例”时,以该行“总数”为基数。

②“专职管理人员”指专门从事本项目管理工作的的人员;在承担本项目管理工作的同时,还承担教学工作或其他管理工作的人员列为“兼职管理人员”。

③“中方管理人员”指人事关系隶属于中方教育机构或由中方教育机构为本项目专门聘请的管理人员(含中、外国籍);“外方管理人员”指由外方教育机构派遣的管理人员。

II-2-2 本学年任课教师信息统计^①

教师类别	中方选派教师		外方选派教师		总数
	人数	所占比例	人数	所占比例	

中外方教师 ^② 情况		17				2											
学位结构情况	博士	12															
	副博士																
	硕士	5															
	学士及以下																
职称结构情况	高级职称	7															
	中级职称	6							2								
	初级职称	1															
	其他																
中外籍教师 ^③ 情况	中国籍教师	17															
	外国籍教师								2								
教师类别		中方选派教师						外方选派教师						总数			
		人数	所占比例 (%)	所授门数	所占比例 (%)	所授学时	所占比例 (%)	人数	所占比例 (%)	所授门数	所占比例 (%)	所授学时	所占比例 (%)	总人数	总门数	总学时数	
教师任课情况	公共课	9		9		378											
	专业基础课	6		2		135											
	专业核心课						2		2		120						
	选修课																
	实践课																
<p>说明：①“本学年任课教师信息统计”表中数据对应于“附表 1 培养方案课程信息一览表”和“附表 2 本学年管理人员、任课教师信息一览表”。计算“所占比例”时，以该行“总数”为基数。</p> <p>②“中方选派教师”指人事关系隶属于中方教育机构或由中方教育机构为本项目专门聘请的教师（含中、外国籍）；“外方选派教师”指由外方教育机构选派的教师。</p> <p>③“中国籍教师”指国籍为中国的教师，包括外方机构聘请的中国籍教师；“外国籍教师”指国籍为外国的教师，包括中方机构聘请的外国籍教师。</p>																	
II-2-3 在读学生信息统计^①																	
入学年度	就读人数 ^②		本栏限“纳入国家统招计划”的项目填写									本栏限“授外方文凭证书”项目填写					
			按招生计划 ^③ 录取人数			其他方式录取人数						在外方机构注册人数					

2017	118	118	0	118
说明：①“在读学生信息统计”表中数据对应于“附表4 在读学生信息一览表”，按入学年度统计生成，延期毕业学生按照其实际入学年度填写。				
②“就读人数”按照实际报到人数填写。				

①“招生计划”为“教育部下达的高等学校招生计划”，在学校年度招生计划内按照专业招生计划，分列执行，并须满足同地区同批次录取的要求；属于研究生层次的，应当符合国家研究生学历教育招生录取规定和程序。

II-2-4 毕业学生信息统计^①

入学年度	就读人数	毕业年度	毕业人数	毕业生去向 ^② （人数）				
				国内深造	境外深造	已经就业	尚未就业	情况不详
				0	0	0	0	0

说明：①“毕业学生信息统计”表中填写自正式审批以来历届毕业生的统计信息。

②“毕业生去向”为学生毕业当年的去向。

II-3 教学基本资源

是否办理全校统一借书证	√是□否	是否设有学生专用外文图书资料室	√是□否
是否能够使用校园网	√是□否	是否能够使用校外网络教学资源	√是□否

二、办学特色

西北大学与英国埃塞克斯大学合作举办的电子信息科学与技术专业本科教育项目作为教育部批准建立的合法办学项目，旨在强调“加强基础、拓宽专业、注重应用、培养能力”的教育模式，注重学生英语语言能力与专业知识技能的培

养，注重学生英语语言能力的培养，拓宽学生国际视野，提高跨文化交流与合作的能力。其特色有：招生与学籍管理上，项目在计划内一本招生，实行“国内外同步注册，‘3+1’模式”；学生前三年在西北大学学习通识教育课程及部分由英方教师授课的核心课程，学生若在第三年第二学期前雅思达到6.0且各单项不低于5.5、专业课成绩满足学籍管理规定，即可赴英国埃塞克斯大学完成剩余课程的学习以及毕业论文。学生完成规定的课程以及学分后，满足毕业和学位的要求即可同时获得由西北大学颁发的本科毕业证书和理学学士学位证书以及由英国埃塞克斯大学颁发的理学学士学位证书。

项目在教学方面以中英文混合的授课形式完成，核心课程由英方选派教师到西北大学执教、中方配置助教辅助教学，发挥各自优势，实现强强联合。师资力

量配备上,英方教师由该校严格遴选教学经验丰富、科研实力强的教师每年来中方讲授,2/3 具有高级讲师以上职称;同样也搭建了国际化交流平台,保证项目内学生可以和埃塞克斯大学的在读学生进行学习与生活上的交流。学生管理上,国内阶段教学活动及生活上均安排在西北大学校园内,享受良好的学习及生活,校园服务的优良条件。

三、学生培养

1. 培养方案引进

为最大限度利用国外先进教学资源,本项目专业课程的设置与内容安排全部引进自埃塞克斯大学。同时,结合学校工作要求和对外合作办学发展的需要,借鉴英国埃塞克斯大学的先进教学理念和经验,专门对电子信息科学与技术专业合作办学项目的学生制定了人才培养方案,进一步加大了实践教学的力度,实践教学课时占比达到 50%。

2. 课程、教材、教学资源引进

教材选用方面,所涉及的课程为通识教育课程以及英方核心课程课程,符合双方对于教材使用的标准。其中第一学年的英方核心课程为全英文授课,并采用原版的英文教材。

3. 英语能力培养

由于本项目的招生范围集中在陕西,河北,山西,浙江,山东及河南,学生英语语言能力差异较大,而项目大量课程采用全英语教学,给教学提出了更高的要求。对此,我校采取了多项措施,提高学生英语语言能力,包括开设外教的口语及写作班;鼓励学生参与英语竞赛活动等实践的机会;以及根据学生的英语高考成绩进行阶梯分班以供于因材施教,保证学习效果调整和组建新的大学英语教学团队;开设双语教学专业课,在第二学年开设雅思培训,强化学生的英语培训。

4. 健全与外方学生的沟通交流机制

学生在西北大学学习的前三年无法对英国的文化,教育体制及教学资源有更多真实的切身体会,因此健全交流沟通的机制显得尤为重要,让学生有更多的机会与外方的在读学生进行交流了解以提高学生出国的积极性。对此,我院在双方学校建立了 Student Communication Group, 定时进行视频会议进行合作双方的学习上及生活上的分享。

四、师资建设

1. 师资评聘

根据合作双方共同认可的培养方案,合作项目的教学计划中有 15 门专业核心课程由英方遴选教学经验丰富的教师进行全英文授课课程,其余由英方认可的中方师资

教师承担的课程及教师名单及简历。由中方教师承担的双语授课课程，中方需要提供教师信息与简历交由英方备案。目前所聘任的外教教师基本为博士学位以及教师资格证，并有多年教学经验。

2. 师资状况

2017 年度合作双方承担合作项目课程教学的教师共 19 位，其中中方选派 17 位，外方选派 2 位。教师队伍中有博士学位的 14 人（中方 12，外方 2）。硕士及以上师资为 5 人。高级职称 7 人，中级及以上师资 6 人。

3. 教学方法引进

为了提升教师教学效果，除了大力引进埃塞克斯大学教师为学生授课外，学院组成了一支主要由英语水平和教学水平双高的中青年教师构成的高水平师资队伍。在国际合作处支持下，学院进一步着力提高相关授课教师的英文授课水平，组织了为期两月的英语听说强化培训，并选派 5 名青年教师赴埃塞克斯大学进行为期两周的教学培训。

五、教学组织管理

依据合作协议，本项目所招收的本科生纳入全国统一招生体系中，所招收的学生，全部属于西北大学正式本科生，前三年教学管理归属西北大学教务处统一管理，同时在埃塞克斯大学注册学籍。第四年教学管理归属埃塞克斯大学统一管理，同时在西北大学注册学籍。

根据合作协议，本项目第一年度专业课程有 2 门由英方派遣教师执教，另 2 门由英方提供全套教学材料。截止目前，项目已按计划执行，英方两位教师在西北大学校园执教两门课程获得成功，学生取得良好成绩，及格率和优良率均高于英国生源的相同课程。

六、项目管理

项目专门成立了中外合作办学办公室以及项目管理委员会，由中英双方联合成立。项目管理委员会由 18 名成员组成，其中中方 10 人，英方 8 人。成员包括双方校长、分管副校长、国际交流处、教务处、所在学院负责人。

针对于项目年度工作计划及发展规划进行制定与组织，双方校长直接统筹规划。信息科学与技术学院负责项目的具体实施。国际交流处负责项目内教师培训及接待。教务处负责学生学籍管理，财务处负责项目财务管理。

项目配有专职辅导员，负责学生管理和联系沟通，做好日常学生管理工作。项目同时成立联合办学办公室，负责与英方学校的日常事务性工作。

七、财务状况

经费筹措与管理使用 ^①				
本年度经费来源	收费 ^②	项目	标准	审批部门
		中外合作办学学费收入	50000元/人/学年	西安市物价局
		住宿费收入	1000元/人/学年	西安市物价局
其他 ^③				
上年度经费管理使用 ^④	收支简况	收入 5900000（元）	支出 3,432,584.02（元）	结余 2467415.98（元）

说明：①“经费筹措与管理使用”栏目内容统一按会计年度统计。

②“收费”栏目中填写本年度向学生收费的所有项目及标准。

③“其他”指除审批收费以外的其他经费来源，请分项简要说明获得经费的数额、来源等。

④“上年度经费管理使用”请填写最近一个会计年度合作办学项目实际收支简况。

⑤“说明”需要对最近一个会计年度“结余”的分配使用情况进行简要说明；对所填收支状况信息是否经过财务审计，以及审计机构、审计时间、审计主要结论等进行说明。

该项目2017年9月实际收费人数为118人，收费标准为5万元人民币/生/学年，按学年由学校财务处统一收取，未跨学年或者学期进行预收。收费标准都已在招生简章中向社会公布。

目前，信息科学与技术学院已在学校账户内开设专项账户，统一管理收支业务，所有支出均用于该项目的教学活动和提高及改善办学质量和条件，为学生提供更好的软硬件设施。

学校委托西安海得威会计师事务所对该项目2017年度的收支情况进行了审计。审计结论：西北大学信息科学与技术学院与英国埃塞克斯大学合作开展四年制本科双学位中外合作办学项目编制的财务收支明细表及各项税费缴纳情况，在所有重大方面公允反映了该项目2017年的财务收支状况。

八、教学质量监控

为保障教学质量，本项目的所有课程纳入校、院两级教学质量保障体系，其中院级教学质量监控包括：院领导听课、院级督导教师教学督导、专业教师同行评教等环节。校级教学质量监控体系由教学质量检查、校教学督导专家听课评教、学生评教、评教等环节组成。并实施校外监审员制度，即聘请第三方人员对教学质量进行监控。通过这些举措，确保教学质量可控。

九、社会评价

西北大学联合办学项目目前只招收一届学生，暂无毕业生。但是由于我校丰厚的历史底蕴、较好的办学条件、良好的校园风气、社会知名度等因素得到学生与家长的广泛认同，所以自该项目的招生简章公布后，各地的中学学生家长踴躍報名咨询，第一年圆满完成 120 人的招生计划，并且 2017 级所录取的学生高考录取分数线超过当地一本线平均 60 分左右，生源质量优秀。另外，该项目的建立，成功使我校达到引进国外优质教育资源，推进学校教育教学改革，提高人才培养质量以及提升学校国际化水平的目的。